

Transferprojekt mit dem Studiengang Maschinenbau und Mechatronik an der Fachhochschule Aachen

**Studiengang Maschinenbau und Mechatronik (B.Eng.)
am Fachbereich - Maschinenbau und Mechatronik
der Fachhochschule Aachen
Abschluss: Bachelor of Engineering (B.Eng.)
Regelstudienzeit: 6 bis 7 Semester
Bearbeitungszeitraum für das Transferprojekt: 11/2013 bis 07/2014**

Anlass für das Transferprojekt

Der Studiengang nutzte das Transferprojekt zur gezielten Reflexion bereits bestehender Aktivitäten zur Weiterentwicklung des Studiengangs.

Empfohlene Handlungsfelder

Angeht die Wahrnehmung, dass überwiegend in den Schulfächern Mathematik und Physik keine Bezüge zu Technik und einem ingenieurwissenschaftlichen Studium hergestellt würden, wurde erörtert, welche Möglichkeiten zur Entwicklung und Förderung einer Fachidentifikation zu Studienbeginn an der Hochschule gegeben sind.

Bezüge zur beruflichen Praxis, sowohl in Erläuterungen, wie auch durch frühe Exkursionen in Unternehmen, sollten dabei gezielt genutzt werden, Inhalte „greifbar zu machen“ und die Motivation für ein engagiertes Studium zu fördern.



„Noch immer brechen zu viele Studierende ihr Studium in den ersten zwei bis drei Semestern ab, weil sie falsche Vorstellungen von fachlichen Inhalten und Anforderungen des Studiums und des Berufsbildes Maschinenbauingenieur haben. Wir müssen das Curriculum noch stärker aus der Perspektive der Lernenden strukturieren.“

**Prof. Dr.-Ing. Martina Klocke,
Prodekanin für Studium und Lehre
des Fachbereichs Maschinenbau
und Mechatronik**

Entwickelte Maßnahmen

Neben mehr Informations-, (Studien-) Beratungs- und Unterstützungsangeboten in der Bewerbungsphase setzte die FH auf mehr Praxisbezug von Studienbeginn an. Studienanfängern müsse der Bezug zwischen abstrakten Grundlagenfächern wie Mathematik und Physik und darauf aufbauenden „Ingenieurfächern“ stärker vermittelt werden, betonte Prof. Dr.-Ing. Martina Klocke, Prodekanin für Studium und Lehre des Fachbereichs Maschinenbau und Mechatronik an der FH Aachen.

Die gemeinsamen Erörterungen im Projekt führten zu Ansätzen, die helfen sollten, kontinuierlich die Verbindung und den Anwendungsbezug der Grundlagen- und Aufbaufächer mittels eines anspruchsvollen Praxisbeispiels – etwa ein portabler 3-D-Drucker - als „roten Faden“ im Bachelorstudium von Beginn an sichtbar zu machen.

Tool(s) in der Toolbox:

Anpak – Anpassungskurs, Produktwerkstatt im Fachbereich 8 (PW8), Projektwoche im FB 8 – pro 8



Foto Abschluss