

Transferprojekt mit dem Studiengang Maschinenbau an der Fachhochschule Schmalkalden

Studiengang Maschinenbau (B.Eng.)

**an der Fakultät Maschinenbau
der Fachhochschule Schmalkalden**

Abschluss: Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Regelstudienzeit: 7 Semester Bearbeitungszeitraum für das Transferprojekt: 06/2013 bis 03/2014

Anlass für das Transferprojekt

Ziel war es, bestehende, und im Verlauf der gemeinsamen Arbeit zu erörternde, Maßnahmen daraufhin zu prüfen, wie es gelingen könne, Defizite in den Bereichen Studierfähigkeit und persönliche Reife bei Studienanfängerinnen und –Anfängern auszugleichen.

Empfohlene Handlungsfelder

Im Transferprojekt wurde zunächst der Frage nachgegangen, wie es gelingen könne, ein realistisches Bild der Inhalte des Studiums sowie von der Forschung und beruflichen Praxis im Maschinenbau für Studieninteressierte zu vermitteln. Dadurch sollte nicht nur Fachidentifikation sehr frühgestiftet, sondern im besten Fall auch neue Gruppen gezielt für ein Studium in Schmalkalden angesprochen werden.

Nicht zuletzt sollte auch die soziale Integration in die fachliche Community an der Hochschule gefördert werden.

Hinzu kommt, dass sowohl mit Blick auf die Gewinnung gut orientierter Studienanfängerinnen und –anfänger als auch hinsichtlich guter Übergangsmöglichkeiten in den Beruf, der Stärkung von Anwendungsorientierung und Förderung von Praxiserfahrungen bereits im Studium ein hoher Stellenwert beigemessen werden sollte. Zudem war zu überdenken, welche Studienangebote und Lehr- und Prüfungsformen Selbstlernen und Selbstorganisation fördern und fördern.





„Wir haben entscheidende Impulse erhalten, wie es uns gelingen kann, Studierende, die Unterstützung brauchen, besser zu identifizieren und zu betreuen.“
Prof. Dr. Andreas Braunschweig,
Studiendekan der Fakultät Maschinenbau

Foto Auftakt

Entwickelte Maßnahmen

Um Studierende mit Lernschwierigkeiten identifizieren und unterstützen zu können, will die Fakultät Maschinenbau ihre vorhandenen Maßnahmen zu einem zielgerichteten Studierenden-Monitoring in der Studieneingangsphase zusammenfassen und ausbauen. Bereits im Laufe des Sommersemester 2014 sowie mit der darauffolgenden Kohorte Studienanfänger im Wintersemester 2014/2015 wollte die Fakultät die Maßnahmen anwenden.

Des Weiteren will die Fakultät sich verstärkt der sozialen Integration neuer Studierender widmen: Neben einer bereits etablierten Einführungswoche, plant sie einen „Mädchen-Stammtisch“ ins Leben zu rufen, um sich gezielt um weibliche Studierende kümmern zu können. Zudem sollen neue Selbstlern- und Übungsangebote für die Studierenden des Maschinenbaus angeboten werden.

Tool(s) in der Toolbox:

Studierendenmonitoring und individuelle Unterstützungsangebote, „Bonuspunktregelung“: Anreizsystem zur Nutzung weiterführender Lernangebote.



Foto Abschluss