

Transferprojekt mit dem Studiengang Elektrotechnik und Informationstechnik an der Fachhochschule Westküste

Studiengang Elektrotechnik und Informationstechnik (B.Eng.)

am Fachbereich Technik

der Fachhochschule Westküste

Abschluss: Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Regelstudienzeit: 7 Semester Bearbeitungszeitraum für das Transferprojekt: 01/2015 bis 07/2015

Beteiligung Unternehmen am Transferprojekt: VISHAY BCcomponents BEYSCHLAG GmbH

Anlass für das Transferprojekt

Angesichts der Nachfrage nach qualifizierten Absolventinnen und Absolventen zielte der Studiengang mit dem Transferprojekt auf die Erhöhung der Absolventenquote. Sowohl durch die Erschließung neuer Zielgruppen bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern als auch durch Ansätze zur Verhinderung des persönlichen Scheiterns der Studierenden, sollten die Ziele erreicht werden.

Empfohlene Handlungsfelder

Gemeinsam wurde zum einen erörtert, mittels welcher Aktivitäten und Maßnahmen, das Profil und die Inhalte des Studienangebots so vermittelt werden können, dass Studierwillige darauf aufmerksam werden und Interesse zeigen,

aber dann nicht aufgrund falscher Vorstellungen von Berufsbildern und Inhalten und Anforderungen im Studium sowie ggf. aufgrund von Berührungsängsten mit komplexer Technik sich das Studium nicht zutrauen.

Darüber hinaus war ein weiterer Schwerpunkt die Frage, wie angesichts häufig früher Studienabbruchentscheidungen, der Studiengang mittels geeigneter Leistungstests und Feedbackangebote, Unterstützungs- und Beratungsbedarfe früh- und rechtzeitig erkennen kann.





Foto Auftakt

„Unser Ziel muss es sein, dass Studieninteressierte sich selbst besser einschätzen können und ein ingenieurwissenschaftliches Studium bei entsprechenden Vorkenntnissen vielleicht doch in Erwägung ziehen.“

Prof. Dr. Stephan Hußmann, Dekan am Fachbereich Technik und Studiengangsverantwortlicher

Entwickelte Maßnahmen

Ein zentraler Ansatzpunkt, um den Übergang von der Schule an die Hochschule neu zu gestalten, sollte die Entwicklung eines Selbsttests auf der Website des Fachbereichs sein. Der Test sollte Studieninteressierte zugleich informieren und motivieren, sich mit den fachlichen Inhalten und Anforderungen auseinanderzusetzen.

Mithilfe eines Einstufungstests im Bereich der theoretischen Grundlagen in Mathematik und Physik soll es zudem gelingen, Leistungsrückstände bei Studienanfängern so früh wie möglich zu erkennen und den Studierenden mehr Unterstützung und Beratung als bisher anzubieten.



Foto Abschluss