

## Transferprojekt mit dem Studiengang Elektrotechnik an der Westsächsischen Hochschule Zwickau (WHZ)

**Studiengang Elektrotechnik (B.Eng.)**

**an der Fakultät Elektrotechnik**

**der Westsächsischen Hochschule Zwickau (WHZ)**

**Abschluss: Diplom Elektrotechnik**

**Regelstudienzeit: 8 Semester Bearbeitungszeitraum für das Transferprojekt: 04/2014 bis 06/2015**

**Beteiligung Unternehmen am Transferprojekt: FMB Fertigungsmittelbau GmbH**

### Anlass für das Transferprojekt

Das Studienangebot in Zwickau beinhaltet neben einem Vollzeitstudium auch zwei duale Studienangebote: „StiP – Studium im Praxisverbund“ und das zehensemestriges Studienmodell „Duales Studium – Handwerk und Hochschule“.

Im Studienangebot „StiP“ erfolgt neben dem Ingenieurstudium Elektrotechnik an der WHZ gleichzeitig eine Berufsausbildung zum Mechatroniker oder Elektroniker für Automatisierungstechnik. Das „Duale Studium-Handwerk und Hochschule“, das die WHZ mit der Handwerkskammer Chemnitz entwickelt hat vereint drei Ausbildungsformen: die Gesellenausbildung, das Ingenieurstudium und die Meisterausbildung.

Diese Studienangebote, die auf eine intensive Betreuung und auf viel Praxisbezug setzen, sollten durch das Transferprojekt für die Verständigungsprozesse unter den Lehrenden von der externen Unterstützung profitieren.

### Empfohlene Handlungsfelder

Vielfach „verkümmerte“ Vorkenntnisse in den theoretischen Grundlagenfächern bei beruflich einschlägig qualifizierten Studienanfängerinnen und Studienanfängern, aber auch ein zunächst fehlendes Verständnis für die Relevanz und Vermittlung von theoretischen Inhalten zum Studienbeginn, sind Herausforderungen, denen sich die Studienangebote stellen sollten. Angesichts der Komplexität und Vielgestaltigkeit ingenieurwissenschaftlicher Wissensbestände und ihrer dynamischen Weiterentwicklung, wurde unter anderem empfohlen, Orientierung, Überblick und Motivation durch schnelle, praxisnahe Einblicke und erste Erfolgserlebnisse zu ermöglichen.





Foto Auftakt

**„Es geht heutzutage nicht nur darum, mehr Studierende für ein Ingenieurstudium zu interessieren, sondern auch die passenden Studienanfänger zu gewinnen“**  
**Prof. Dr.-Ing. Gerhard Temmel, Studiendekan der Fakultät Elektrotechnik**

### Entwickelte Maßnahmen

„Wir wollen die curricularen Inhalte für Studienanfängerinnen und Studienanfänger anschaulicher machen“, erläuterte Prof. Dr.-Ing. Gerhard Temmel, Studiendekan der Fakultät Elektrotechnik der Westsächsischen Hochschule Zwickau die Pläne.

So sollen Studierende als „Schulbotschafter“ oder als Mitglieder des „Racing Teams“ Schülerinnen und Schüler über das Studienangebot aufklären und ihr Interesse wecken. Zudem soll die Kooperation mit Unternehmen verstärkt werden, um mögliche Berufsfelder für Absolventinnen und Absolventen vor der Studienwahl sichtbar zu machen.



Foto Abschluss