

Transferprojekt mit dem Studiengang Maschinenbau/Prozesstechnik an der Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar)

**Studiengang Maschinenbau/Prozesstechnik (B.Eng.)
an der Fakultät für Ingenieurwissenschaften
der Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar)
Abschluss: Bachelor of Engineering (B.Eng.)
Regelstudienzeit: 6 Semester Bearbeitungszeitraum für das Transferprojekt: 05/2013 bis 11/2014
Beteiligung Unternehmen am Transferprojekt: HYDAC International GmbH**

Anlass für das Transferprojekt

Der Studiengang nutzte bereits verschiedene Maßnahmen, wie etwa ein Mentoring-Angebot, um den Studienerfolg der Studierenden zu fördern, und versprach sich dafür vom Transferprojekt externes Feedback zur Nachsteuerung und Optimierung dieser Maßnahmen.

Empfohlene Handlungsfelder

Hinsichtlich der anschaulichen Vermittlung von Inhalten und Anforderungen des Studiengangs sowie der Bewerberauswahl wurde die Frage aufgeworfen, inwiefern es gelingt, früh Fachidentifikation zu erzielen und zu vermitteln.

Damit zusammenhängend wurde diskutiert, welchen Stellenwert die Herstellung von Praxis- und Anwendungsbezug von Beginn an hat. Angesichts der Erwartungshaltung einer hohen Selbstlernkompetenz seitens des Studiengangs wurde mit Blick auf das Lehrangebot der ersten Semester zudem erörtert, welche Lehr- und Unterstützungsangebote hierzu einen Beitrag leisten.





Foto Abschluss

„Wir wollen eine engere Bindung zwischen Studierenden und Lehrenden herstellen, um frühzeitig kritische Studiensituationen zu erkennen und einem drohenden Studienabbruch zu begegnen“.
Prof. Dr.-Ing. habil. Andreas Fricke, Leiter des Maschinenhaus-Transferprojekts an der htw saar

Entwickelte Maßnahmen

Angeregt durch die Diskussionen im Rahmen des Maschinenhaus-Projekts erweiterte der Bachelor-Studiengang Maschinenbau und Prozesstechnik der htw saar das hochschulweite studentische Mentoring-Programm um ein dozierendengestütztes Angebot.

Im Rahmen einer individuellen Beratung und Betreuung der Studierenden können bei Studienproblemen Hinweise für eine verbesserte Studienplanung, für eine Änderung des Studierverhaltens oder auf weitergehende Beratungs- und Unterstützungsangebote gegeben werden. Mentoren und Mentees erhalten dafür einen Leitfaden und eigens entwickelte Reflexionsbögen.



Foto Abschluss