

Einordnung des Tools

Hochschul-/Studiengangtyp	Universität
Studienphase oder Handlungsfeld	2. Studieneingangsphase
Thema	Vor-/Brückenkurse und Studieneinstieg

Hochschule/Organisation und Ansprechpartner/in

Hochschule/Organisation	Universität
Fakultät/Fachbereich	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und Universität Stuttgart
Straße	Azenbergstr.
Hausnummer	12
Postleitzahl	76174
Ort	Karlsruhe
Ansprechpartner/in	Andrea Nitsche MINT-Kolleg Baden-Württemberg am KIT Dr. Norbert Röhl MINT-Kolleg Baden-Württemberg an der Universität Stuttgart
Telefonnummer	+49 7 21-6 08-4 19 92 +49 7 11-6 85-8 80 25
E-Mail	info@mint-kolleg.kit.edu

Inhaltliche Beschreibung des Tools

Name	MINT-Kolleg in Baden-Württemberg
------	----------------------------------

Teaser	Das Verbundprojekt des Karlsruher Instituts für Technologie und der Universität Stuttgart ermöglicht Studierenden aller MINT-Studiengänge in der Studieneingangsphase einen individualisierten Einstieg nach individuellem Leistungsniveau. Dafür werden fachspezifische Beratungen, Online-Tests und -Kurse sowie Vorkurse und semesterbegleitende und prüfungsvorbereitende Kurse aus einem eigenen Angebotsportfolio verfügbar gemacht.
Maßgeblich ausführende/r Akteur/in oder Initiator/in	Maßgeblich haben Hochschul- und Fachbereichs-/Fakultätsleitungen mit finanzieller Unterstützung des Landes Baden-Württemberg und Mitteln aus dem Qualitätspakt Lehre die Konzeption und Realisierung initiiert.
Anlass und Ziele	<p>Speziell zur Verbesserung des Übergangs zwischen Schule und Fachstudium wurde in einem Gemeinschaftsprojekt des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) und der Universität Stuttgart das MINT-Kolleg Baden-Württemberg entwickelt.</p> <p>Unter Berücksichtigung der heterogenen Wissensstände der Studienanfänger und der studienangessenen Anforderungen stellt das Lehrprogramm des MINT-Kollegs eine inhaltliche Brücke zwischen dem Schulstoff und den Vorlesungsinhalten der ersten zwei Semester des Fachstudiums her. Außerdem sollen durch das Programm Studienanfängerinnen und Studienanfänger auf die speziellen Anforderungen eines technischen bzw. ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiums vorbereitet werden, um so den Studienerfolg signifikant optimieren zu können.</p>
Zielgruppe	Studieninteressierte und Studierende aller MINT-Studiengänge in der Studieneingangsphase unmittelbar vor und nach Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung bis zur erfolgreichen Absolvierung der Orientierungsprüfung
Beschreibung des Konzepts	Das MINT-Kolleg richtet sich an Studieninteressierte und Studienanfängerinnen und -anfänger in allen MINT-Fächern und bietet studienvorbereitende und studienbegleitende Kurse in den Fächern Mathematik, Informatik, Physik und Chemie an. Auch für den Bereich Maschinenbau finden sich spezielle Angebote, wie z. B. Kurse in Technischer Mechanik.
Vorgehensweise/Durchführung	Das MINT-Kolleg umfasst Vorkurse, studienvorbereitende Kurse für Studieninteressierte, semesterbegleitende, nachbereitende und prüfungsvorbereitende Kurse, Online-Tests, Online-Kurse und eine fachspezifische Beratung.
Rahmenbedingungen	Es ist ein Verbundprojekt des Karlsruher Instituts für Technologie und der Universität Stuttgart. Es ist aus dem Programm "Studienmodelle individueller Geschwindigkeiten" des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (MWK) hervorgegangen und wird aus MWK-Mitteln und aus Mitteln des "Qualitätspakts Lehre" des BMBF gefördert.

Besonderheiten	Das MINT-Kolleg ermöglicht einen individualisierten Unterricht und trägt somit den unterschiedlichen Leistungsniveaus und Lerngeschwindigkeiten der Studierenden Rechnung. Für Studierende, die einen größeren fachlichen Nachholbedarf festgestellt haben und mehr Zeit für ihr Studium benötigen, bietet das MINT-Kolleg ein ein- bis zweisemestriges propädeutisches Kursangebot an. Bei einer qualifizierten Teilnahme an MINT-Kursen können die Studierenden ihre Prüfungsfristen verschieben und somit ihre fachlichen Grundlagen stärken und ausbauen. Der Studienverlauf in Zusammenhang mit dem MINT-Kolleg ist BAföG-förderungsfähig.
Laufzeit	Das MINT-Kolleg startete im Wintersemester 2011/12.
Ergebnisse, Wirkungen und Ausblick	Insgesamt wurden seit dem Unterrichtsbeginn im WS 2011/12 über insgesamt 18.000 Kursteilnahmen (Präsenzkurse) an beiden Standorten (KIT und Universität Stuttgart) registriert. Bereits nach dem ersten Wintersemester wurden erste Konsequenzen gezogen und die Kursstruktur wurde dementsprechend modifiziert bzw. weiterentwickelt. Die bisherigen Zwischenergebnisse der Evaluationsmaßnahmen, die im Zeitraum WS 2011/12 bis WS 2013/14 kontinuierlich durchgeführt wurden, zeigen, dass die Studierenden durch die Lehrmaßnahmen des MINT-Kollegs leichter den Eingang in ihr Studium finden konnten. Dies wirkt sich positiv auf die Studiengestaltung bzw. den gesamten Studienerfolg der Einzelnen bzw. des Einzelnen aus. Zudem hat sich die subjektive Dimension des Studienerfolges (u. a. Lernqualität und Studienmotivation) nachweislich erhöht. Das MINT-Kolleg hat sich am KIT und an der Universität Stuttgart als zentraler universitärer Ansprechpartner für die Studieneingangsphase in den MINT-Fächern etabliert und ist bereits in die Gesamtlehre beider Universitäten integriert.
Link, Literatur, weitere Informationen	http://www.mint-kolleg.de
letzte Aktualisierung dieser Beschreibung	März 2018