

Einordnung des Tools

Hochschul-/Studiengangtyp	Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaft
Studienphase oder Handlungsfeld	2. Studieneingangsphase
Thema	Projektorientierte und anwendungsbezogene Lehr-/Lern-Formen

Hochschule/Organisation und Ansprechpartner/in

Hochschule/Organisation	Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaft
Fakultät/Fachbereich	Hochschule Offenburg
Straße	Badstr.
Hausnummer	24
Postleitzahl	77652
Ort	Offenburg
Ansprechpartner/in	Prof. Dr. rer. nat. Dominik Giel Michael Canz
Telefonnummer	+49 781-2 05-2 17 +49 7-81-2 05-47 25
E-Mail	dominik.giel@hs-offenburg.de

Inhaltliche Beschreibung des Tools

Name	Konstruktionswettbewerb "Schraubverdampferboot" während der Einführungstage
------	---

Teaser	Das MINT-College der Hochschule Offenburg veranstaltet einen jährlich stattfindenden Wettbewerb unter StudienanfängerInnen, in dem Teams aus Erstsemestern, Mentoren und einem/r ProfessorIn gemeinsam wettkampffähige, dampfbetriebene Boote konstruieren, die gegeneinander antreten sollen. Ziel ist es, studienrelevante Kompetenzen wie Teamwork, Kreativität und technisches Verständnis bereits vor Studienstart zu aktivieren und zu fördern.
Maßgeblich ausführende/r Akteur/in oder Initiator/in	Professorin oder Professor mit Team aus Mitarbeitern und Tutoren (Größe des Teams abhängig von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer)
Anlass und Ziele	Vielen StudienanfängerInnen und Studienanfängern fällt der Start an einer Hochschule, oft verbunden mit einem neuen Lebensumfeld, nicht leicht. Zunehmend sehen sich auch die Hochschulen in der Pflicht, diesen Übergang zu gestalten. In Kleingruppen, unterstützt von höhersemestrigen Mentorinnen und Mentoren und einer Professorin bzw. einem Professor, wird aus einfachsten Mitteln ein dampfbetriebenes Modellboot konstruiert, das in einem Wettbewerb seine Fahrtüchtigkeit unter Beweis stellt. Gefördert wird die Integration in die Fakultät durch den fachlich motivierten Austausch mit Professorinnen und Professoren, höhersemestrigen Studierenden und den neuen Kommilitoninnen und Kommilitonen.
Zielgruppe	StudienanfängerInnen und Studienanfänger
Beschreibung des Konzepts	StudienanfängerInnen und Studienanfänger werden bereits in einer ganz frühen Phase des Studiums mit einer exemplarischen Aufgabe ihres Faches konfrontiert und versuchen, diese im Team aktiv zu lösen. Relevant sind kreative, kommunikative und kooperative Fähigkeiten. Als attraktiv wird darüber hinaus der kompetitive Charakter durch die Regatta empfunden.
Vorgehensweise/Durchführung	Konstruktion: Aus vier Ausgangsmaterialien konstruieren die dreiköpfigen Teams ein renntaugliches Boot. Diese Boote ermitteln in einer Regatta mit Zwischen- und Endläufen die drei Bestplatzierten.
Rahmenbedingungen	Dreistündige Aktivität im Rahmen der Einführungstage
Besonderheiten	Auch Schülerinnen und Schüler nehmen im Rahmen der Schulkooperation das Angebot regelmäßig wahr.
Laufzeit	Seit Wintersemester 2012/13
Ergebnisse, Wirkungen und Ausblick	Die Evaluation ergibt, dass die Erstsemester diesen Programmpunkt am besten bewerten. Sehr positiv wird bewertet, dass man leicht in Kontakt mit seinen Kommilitoninnen und Kommilitonen sowie Lehrenden treten und Befürchtungen hinsichtlich des Studiums abbauen konnte.

Link, Literatur, weitere Informationen	https://mintcollege.hs-offenburg.de/angebote-fuer-studierende/
letzte Aktualisierung dieser Beschreibung	Juli 2018